

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: *PROSIDING*

Judul karya ilmiah (artikel) : Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match dan Think Pair Share (TPS) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kreativitas Siswa

Jumlah penulis : 1 Orang

Status : Penulis pertama (Emy Untari)

Pengusul

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Prosiding : Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP)

b. No. ISSN/ISBN : 2502-6526

c. Tahun : Maret 2017

d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Surakarta

e. DOI artikel (jika ada) : -

f. Alamat web jurnal : <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/8787>

g. Terindeks di Google Scholar

Kategori publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda $\surd$ pada kategori yang tepat)

☐	Prosiding Internasional Bereputasi
☐	Prosiding Internasional
☒	Prosiding Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional/ Internasional Bereputasi	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	
			10	
Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0,6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,7
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,7
Total = (100%)			10	8,8

Komentator *Peer Review*

Kelengkapan unsur isi artikel
 unsur artikel lengkap dan sistematis

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
 pembahasan perlu ditambah narasi dan referensi

Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi/metodologi
 metodologi sesuai data mutakhir

Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal
 prosiding terindeks google scholar

Indikasi plagiasi
 plagias 7%

Kesesuaian bidang ilmu
 sesuai dengan bidang ilmu

Madiun, 18 April 2022
 Reviewer 1



Restu Lusiana, M.Pd.
NIDN. 0708078701
 Jabatan Akademik : Lektor
 Unit Kerja: Universitas PGRI Madiun
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: *PROSIDING***

Judul karya ilmiah (artikel) : Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match dan Think Pair Share (TPS) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kreativitas Siswa
 Jumlah penulis : 1 Orang
 Status : Penulis pertama (Erny Untari)
 Pengusul :
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Prosiding : Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP)
 b. No. ISSN/ISBN : 2502-6526
 c. Tahun : Maret 2017
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Surakarta
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat web jurnal : <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/8787>

Kategori publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)

☐	Prosiding Internasional Bereputasi
☐	Prosiding Internasional
☒	Prosiding Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional/ Internasional Bereputasi	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	
			10	
Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,7
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,7
Total = (100%)			10	8,8

Komentator Peer Review

Kelengkapan unsur isi artikel
isi artikel lengkap.

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
pembahasan perlu diperdalam.

Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi/metodologi
Metodologi benar dan informasi lengkap.

Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal
Prosiding 2017 terbit 65

Indikasi plagiasi
Plagiasi 72

Kesesuaian bidang ilmu
Sesuai dengan bidang ilmu.

Madiun, 18 April 2022
 Reviewer 2

Swasti Maharani, M.Pd.
NIDN. 0710068901

Jabatan Akademik : Lektor
 Unit Kerja: Universitas PGRI Madiun
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika